

Leerlingenwijzer: De lente zien, horen en ruiken.

Groep: 1ste - 2 de leerjaar

Competentie: Ik presenteer m.b.v. ICT

Domein: Wero: mens en natuur

Doelen:

- de kinderen kunnen een aantal lenteververschijnselen clusteren onder 'mensen', 'dieren', 'bloemen', 'bomen' of 'het weer' en kunnen die aanvullen met eigen voorbeelden
- de kinderen kunnen de organismen ordenen in de groepen 'bomen', 'bloemen', 'vogels' en 'andere dieren'
- de kinderen kunnen maatschappelijke verschijnselen koppelen aan het seizoen lente
- de kinderen kunnen natuurlijke verschijnselen koppelen aan het seizoen lente

Duur: een halve dag

Suggestie/tip: samenwerken aan een gezamenlijk doel en de taken verdelen

Hoe doe ik het ?		Ja ?
	Het is vandaag . . . . maart. We luisteren of lezen een verhaaltje over Jasper en zijn opa.	
	1. We gaan nu ook op stap zoals Jasper. We nemen een fototoestel en audiorecorder mee. Onze opdracht: We nemen onderweg elk minstens 1 foto of geluidsopname van wat we zien of horen en wat past bij de lente.	
 	2. We verdelen de taken. Wie houdt de leerlingenwijzer bij? . . . . . en . . . . .	
	3. Wie neemt een foto van de natuur? ..... <input type="checkbox"/> en ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> en ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> en ..... <input type="checkbox"/>	
 	4. Wie neemt een foto van dieren? ..... <input type="checkbox"/> en ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> en ..... <input type="checkbox"/> ..... <input type="checkbox"/> en ..... <input type="checkbox"/>	



5. Wie neemt een foto van mensen?

.....  en .....

.....  en .....

.....  en .....



6. Wie neemt geluiden op?

.....  en .....

.....  en .....

.....  en .....

→ We zetten een kruisje naast onze naam als de opdracht gedaan is.

7. Terug in de klas bekijken we gezamenlijk de foto's. We luisteren ook naar de geluidsopname.

8. We vertellen bij onze foto of geluidsopname iets over de lente.

leerlingen vonden het leuk



leerlingen vonden het niet leuk



We hebben iets  
bijgeleerd:

---

---

---

---

Hebben wij het  
goed gedaan ?

---

---

We vinden:

---

---

De juf of  
meester vindt:

---

---

---